Wahl der 2. Fremdsprache ab Klasse 7

Informationsveranstaltung für Eltern

am 25. März 2025

MINTec Schule
Mitglied des nationalen Excellence-Schulnetzwerks
EUROPASCHULE in Nordrhein-Westfalen mit bilingualem Zweig
Jugend debattiert
Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Ihre Ansprechpartner*innen

Claudia Vogt

Erprobungsstufenkoordinatorin

vogt@gymnasium-heißen.de

Christian Sobottka

Mitarbeit in der Erprobungsstufe

sob@gymnasium-heißen.de

Frau Kossowski

Fachlehrerin Latein

Frau Lubarski-Goldbeck

Fachlehrerin Französisch

Themenbereiche

1. Begrüßung
2. Allgemeine Vorüberlegungen
3. Aufbau des Gymnasiums
4. Informationen zum Fach Latein
5. Informationen zum Fach Französisch
6. Ihre Fragen

Allgemeine Vorüberlegungen

Allgemeine Vorüberlegungen

- Information für Kinder (24.03.)
- Festlegung für vier (für Latinum: fünf) Schuljahre
- Fächergruppe I
- Vokabellernen x2

Aufbau des Gymnasiums

Aufbau des Gymnasiums & Schulabschlüsse

Jahrgangsstufe		
5	Erprobungsstufe	Sekundarstufe I
6		
7	Mittelstufe	
8		
9		
10		
11 (EF)	Oberstufe	Sekundarstufe II
12 (Q1)		
13 (Q2)		

erster Schulabschluss (ehem. HSA)

mittlerer Schulabschluss (ZP 10)

Fachhochschulreife

Abitur

Sprachenfolge am Gymnasium Heißen

Klasse	Englisch	**Französisch/Latein**	Französisch?/ Latein?/Spanisch	Spanisch
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Bedingungen für das Latinum

5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2	Bedingungen
									Endnote im Abschlusshalbjahr mind. ausreichend
									Endnote im Abschlusshalbjahr mind. ausreichend

Bedingungen für das Latinum (Gym G9)

aus: APO GOST Anlage 15

Klasse/ Jahrgangsstufe	Voraussetzungen
1.2.2.1 ~~5 bis Ende Klasse 10~~	mindestens 20 Wochenstunden, mit Stunden aus dem Deputat der Ergänzungsstunden, Lektüre ab dem zweitem Halbjahr der Klasse 8 Endnote im Abschlusshalbjahr: mindestens ausreichend
1.2.2.2 ~~5 bis Ende der Einführungsphase~~	Endnote im Abschlusshalbjahr: mindestens ausreichend
1.2.2.3 7 bis Ende der Einführungsphase	Endnote im Abschlusshalbjahr: mindestens ausreichend (5 Punkte)
1.2.2.4 ~~9 bis Ende des ersten Jahres der Qualifikationsphase~~	Endnote im Abschlusshalbjahr: mindestens ausreichend (5 Punkte)

Erwerb des Latinums

- wird erst auf dem **Abschlusszeugnis**/ **Abgangszeugnis** bescheinigt
- „kleines Latinum“: wenn am Ende des Schuljahres VOR Vergabe des „großen Latinums“ Leistungen mindestens ausreichend
- besondere Regelungen bei Auslandsaufenthalten (ggf. späterer Erwerb ODER Prüfung zum Erwerb des Latinums)

=> Merkblatt (4. Sonderfälle)

WICHTIG

- Download des Wahlzettels & der PowerPoint auf der Homepage

Unser Service => Downloads => Erprobungsstufe

- späteste Abgabe: **28.04.2025** bei der Klassenleitung

- getrennt lebende Eltern mit gemeinsamen Sorgerecht => Unterschrift beider Elternteile

Informationen zum Fach Latein

Frau Kossowski

Lateinunterricht (in der Sek I)

am Gymnasium Heißen

MINTec Schule
Mitglied des nationalen Excellence-Schulnetzwerks
EUROPASCHULE in Nordrhein-Westfalen mit bilingualem Zweig
Jugend debattiert
Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

SALVETE,
parentes et collegae!

Latein – eine „tote“ Sprache?

WOZU Latein lernen? (I)

Muttersprachen-Kompetenz:

- Fremd- und Lehnwörter im Deutschen
- besseres Verständnis der (deutschen) Sprache
- Förderung des Ausdrucksvermögens im Deutschen
- besseres Textverständnis
- Sicherheit im Umgang mit grammatikalischen Fachausdrücken

WOZU Latein lernen? (II)

Fremdsprachen-Kompetenz

- Lehnwörter im Englischen
- Grundlage des Wortschatzes der romanischen Sprachen
- Aneignung von sprachlicher Methodik und Systematik
- ein leichteres Erlernen weiterer Fremdsprachen ist möglich

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein: **flos, floris**

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein: **flos, floris**

Italienisch: fiore

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein: **flos, floris**

Italienisch: fiore

Spanisch: flor

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein: **flos, floris**

Italienisch: fiore

Spanisch: flor

Französisch: fleur

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein: **flos, floris**

Italienisch: fiore

Spanisch: flor

Französisch: fleur

Englisch: flower

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein: **flos, floris**

Italienisch: fiore

Spanisch: flor

Französisch: fleur

Englisch: flower

Biologie: Flora (Pflanzenwelt einer Region)

Latein „lebt“ in vielen Sprachen!

Latein: **flos, floris**

Fremdwörter:
Floristik, florierend...

Italienisch: fiore

Spanisch: flor

Französisch: fleur

Biologie: Flora (Pflanzenwelt einer Region)

Englisch: flower

WOZU Latein lernen? (III)

Wichtiger Beitrag zur Allgemeinbildung

- Auseinandersetzung mit Antike u. Mittelalter: Lebenswelt und Wertvorstellungen der Vergangenheit

  => Kontrast zur modernen Welt

  => geistige Selbständigkeit

- „Begegnung“ mit Menschen, die die Welt veränderten

- „Reise“ zu den Wurzeln Europas

WOZU Latein lernen? (IV)

Voraussetzung für das Studium

- Das Latinum bzw. Lateinkenntnisse sind für einzelne Studiengänge noch nötig
- wertvolle Hilfe für weitere Studienfächer (z.B. Medizin, Jura)
- <u>generell:</u> trainiert Durchhaltevermögen, übt interdisziplinäres Arbeiten und ist somit für jedes Studium von Vorteil

WOZU Latein lernen? (V)

Wissenschaftskompetenz

- zahlreiche Fachausdrücke aus dem Lateinischen
- trainiert das Erkennen von Strukturen
- trainiert analytisches und problemlösendes Denken
- trainiert sorgfältiges und regelmäßiges Lernen

=> Man lernt das Lernen!

WAS wird im Lateinunterricht gelernt? (I)

Alleinstellungsmerkmal des Faches Latein:

- die Übertragung des lateinischen Textes (durch Textvorerschließung oder Übersetzung) ins Deutsche steht im Mittelpunkt
- → Förderung vieler Kompetenzen und Fertigkeiten z.B. Genauigkeit im Sprachgebrauch, Interpretation, …
- die SuS stellen durch die Übersetzung einen Bezug zur eigenen Lebenswirklichkeit her

WAS wird im Lateinunterricht gelernt? (II)

- **die Sprache**; *aber auch:*
- Literatur
- Geschichte
- Religion und Philosophie
- Kunst

Die Vielfalt von Themen und Textsorten sorgt für einen lebendigen und abwechslungsreichen Unterricht!

Latein bietet…

mögliche Schwierigkeiten…

- Latein wird kaum gesprochen
  => Lernen über Gespräche entfällt
- Komplexe Struktur
  => mehr analytische Denkleistung nötig

… aber auch erleichternde Vorteile:

- Vokabeln werden nur in eine „Richtung“ gelernt (Latein-Deutsch)
- Unterrichtssprache ist Deutsch

Für **WEN** ist Latein geeignet?

Für Schülerinnen und Schüler,

- die leistungs- und lernbereit sind.
- die Ausdauer und „Biss“ haben.
- die sich gern und intensiv auf eine Sache konzentrieren.
- die sorgfältig hinsehen und gut beobachten können.
- die gerne lesen und sich im Deutschen gut ausdrücken können.
- die sich Dinge gut merken können.
- die Freude an Denkspielen haben.
- die sich für historische Inhalte interessieren.

Danke für die Aufmerksamkeit

Valete!

Informationen zum Fach Französisch

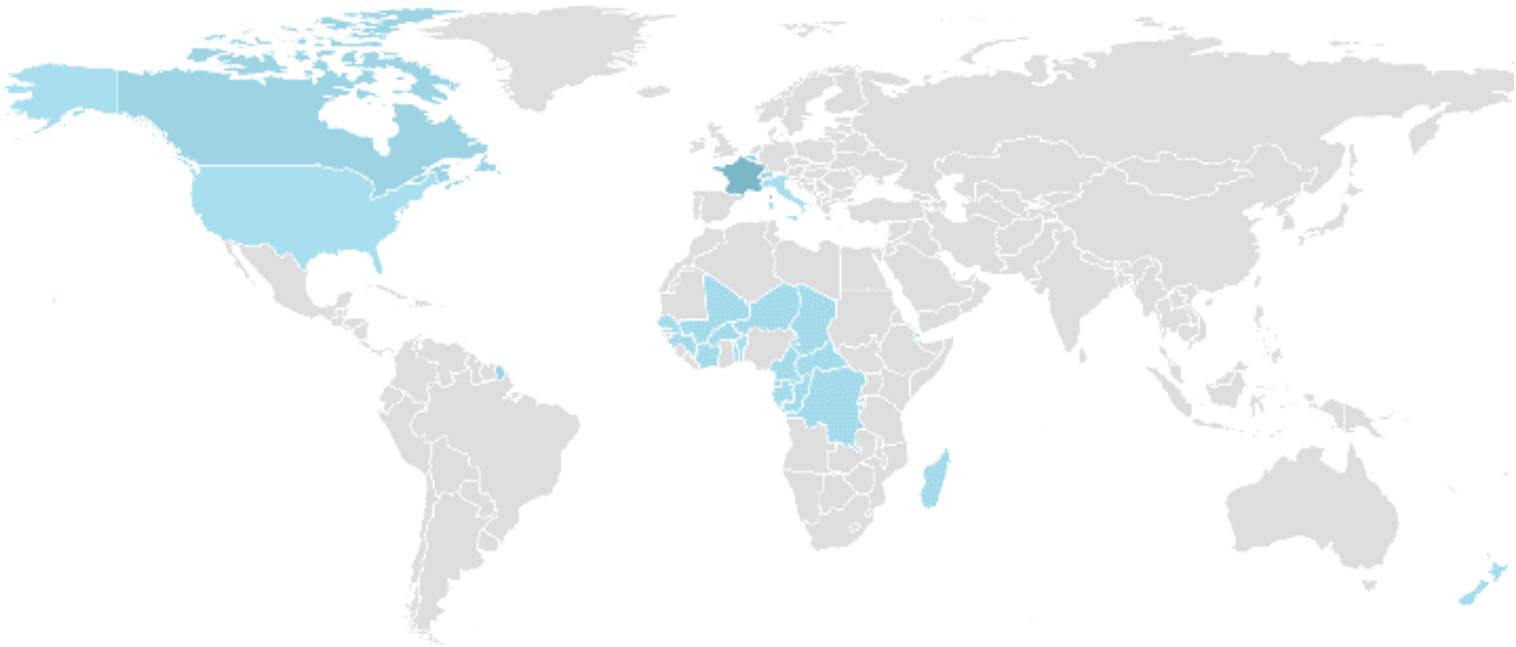
Frau Lubarski-Goldbeck

Warum soll mein Kind Französisch lernen?

5 Gründe, die dafür sprechen, Französisch zu lernen

1. Französisch ist eine Weltsprache!

330 Millionen Menschen weltweit sprechen Französisch. Französisch wird auf allen fünf Kontinenten gesprochen und **61 Staaten** weltweit sind frankophon. (Zum Vergleich: nur 130 Millionen Menschen weltweit sprechen Deutsch).



5 Gründe, die dafür sprechen, Französisch zu lernen

2. Französisch ist ein Pluspunkt für die Berufskarriere!

Frankreich ist Deutschlands **wichtigster politischer und wirtschaftlicher Partner**. Französisch zu sprechen erhöht die Einstellungschancen, vor allem auch in deutsch-französischen Unternehmen, z.B. in der Automobilbranche, in der Mode- und Luxusbranche oder im Bereich der Luft- und Raumfahrt.

L'ORÉAL

DB SNCF

in Kooperation / en coopération

arte

PEUGEOT

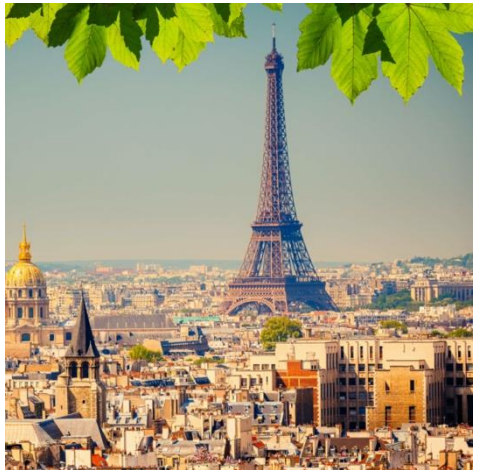
LOUIS VUITTON

AIRBUS

5 Gründe, die dafür sprechen, Französisch zu lernen

3. Frankreich ist ein tolles Urlaubsland!

Mit jährlich über **80 Millionen Touristen** ist Frankreich das am meisten besuche Land weltweit! Mit Französischkenntnissen ist es leichter, Paris oder andere französischen Regionen zu besichtigen und die französische Lebenskunst zu verstehen. Ebenso nützlich ist Französisch, wenn man Afrika, Marokko, die Schweiz, Belgien, Kanada, Monaco oder die Seychellen besucht.



5 Gründe, die dafür sprechen, Französisch zu lernen

4. Französisch kann ein Vorteil fürs Studium sein!

Wer Französisch spricht, kann an namhaften französischen Universitäten studieren. Ein bekanntes Austauschprogramm der europäischen Union auf Universitätsebene ist z.B. **Erasmus+**. Deutsche und französische Universitäten bieten zunehmend gemeinsame Studiengänge an, z.B. in Betriebswirtschaft, Rechtswirtschaft, Ingenieurswissenschaften oder Kunst. Viele Studiengänge erfordern außerdem Kenntnisse einer zweiten Fremdsprache.

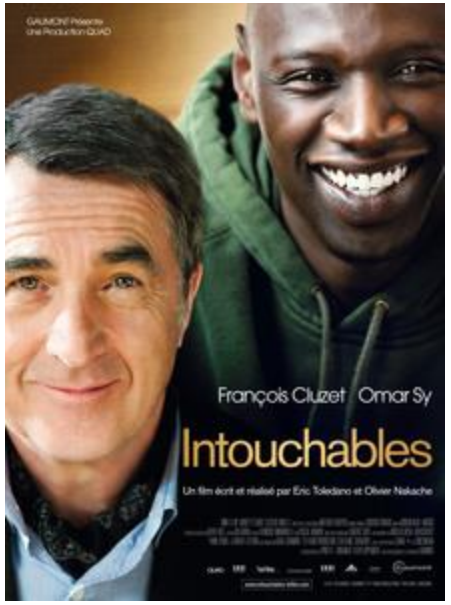
Erasmus+

5 Gründe, die dafür sprechen, Französisch zu lernen

5. Die französische Kultur entdecken!

Im Französischunterricht, machen wir zugleich eine Reise in die **Welt der französischen Kultur**. Die SuS können eintauchen in die Welt der Mode, der Gastronomie, der Kunst oder der Architektur. Sie lernen außerdem französische Musik, Literatur und Filme kennen. Ziel ist es außerdem, dass sich Ihre Kinder mit Französinnen und Franzosen unterhalten können!

- Maitre Gims
- David Guetta
- ZAZ
- Suzane
- Angèle
- Stromae



Für wen ist Französisch besonders geeignet?

Französisch eignet sich für SchülerInnen, die

- ein gutes **Gehör** und **Imitationsvermögen** besitzen (fremde Laute oder Satzmelodien nachsprechen).
- **Freude am Sprechen** und Lust auf **Rollenspiele** oder Partner- und Gruppenarbeit haben.
- bereit sind **kontinuierlich** Vokabeln zu lernen und ein gutes **Langzeitgedächtnis** haben.
- **Fantasie, Kreativität** und **Spontanität** besitzen.
- **gerne lesen** und denen es nichts ausmacht, auch mal einen **Text** auf einer Fremdsprache zu **verfassen.**

Schwerpunkte des Französischunterrichtes

Französisch ist eine lebendige Sprache und das wichtigste Ziel des Französisch-unterrichtes ist es, auf Französisch zu kommunizieren!

- **Funktionale kommunikative Kompetenzen:** Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben
- **Interkulturelle Kompetenzen:** Kennenlernen von Land und Leuten sowie der französischen Kultur
- **Methodische Kompetenzen:** Lernstrategien, Mediennutzung, Präsentationen
- **Themenschwerpunkte im ersten Lernjahr:** Vorstellung, Familie, Freizeitaktivitäten, Schule, Einkaufen, Wegbeschreibungen, Telefonieren, E-Mails schreiben, kurze Dialoge sprechen etc.

Lehrwerk und Unterricht

- **Cornelsen:** À plus! Méthode intensive
- **Klett:** Cours intensif

→ nach 2 Jahren: Niveau A2 (Übergang in die EF möglich)

- Unterricht vierstündig pro Woche
- Meist zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr

Organisatorisches

Am Gymnasium Heißen können die SuS…

- das Sprachdiplom DELF („**D**iplôme d‘**E**tudes en **L**angue **F**rançaise“) ablegen. Das Sprachzertifikat ist international anerkannt.
- Französisch bis zum Abitur belegen.

Ihre Fragen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

www.gymnasium-heissen.de